

Übung:

Eigenschaften, Übereinstimmungen, Unterschiede

- Alltagsdaten
- Qualitative Daten
- Quantitative Daten

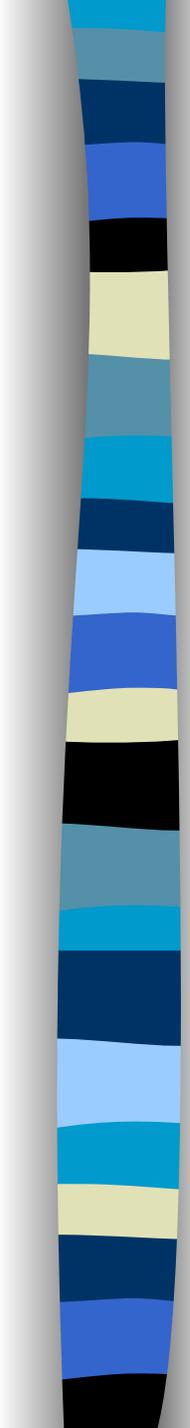


Übung:

Eigenschaften, Übereinstimmungen, Unterschiede

Bei- spiel:

Student A trifft seinen Freund B am Biertisch und erzählt ihm: „Stell Dir vor, heute war ich in der Mensa in X. Wie ich da ankomme, der ganze Zugangsflur zur Mensa schon voll von wartenden Studierenden. Rate, aus welcher Vorlesung die wohl alle plötzlich gekommen sind“. X: „Kunststück, natürlich sind das alles SOWE-Leute, wer denn sonst.“ B: „Ja, und kannst Du Dir vorstellen, was an der Kasse und bei der Essensverteilung los war, eine Doppelreihe und nur eine Kassierererin. Am liebsten wäre ich gleich wieder umgekehrt, aber der Hunger und auch die Preise, das ist es eben, was mich noch gehalten hat. Und dann noch Vordrängler, natürlich WIWI's, die Schnellen mit ökonomisiertem Drive im Leben, aber dem hab ich ordentlich meine Meinung gesagt! Und dann war endlich die Ausgabestelle erreicht, was war dann: die Pommes waren noch nicht fertig, ..., und wieder warten. Aber dann hatte ich endlich meine Pommes und Bratwurst mit weiss und rot.“ B hebt sein Bier: „Na, dann mal Prost! und guten Hunger“.



Übung:

Eigenschaften, Übereinstimmungen, Unterschiede

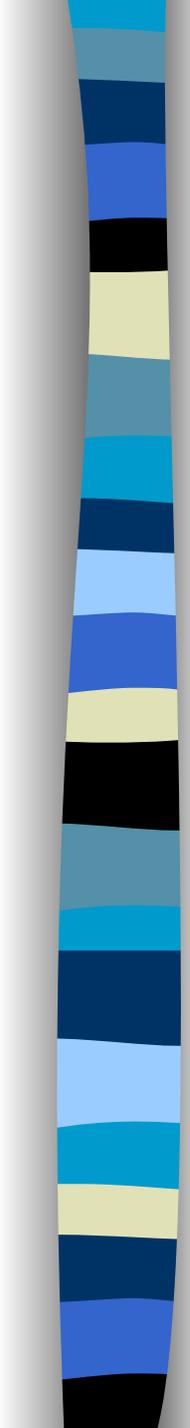
1. Notieren Sie Kennzeichen der
Alltagsbeschreibung:

Übung:

Eigenschaften, Übereinstimmungen, Unterschiede

Qualitative Beschreibungen

- Kennwort: Mensa
- Zeit: 13 Uhr an einem Vorlesungstag im Semester
- Ort: Mensa der FH, Standort Emden
- Situation: Warteschlange, 25 m bis zur Kasse, Studierende der FH und auch Bedienstete warten
- Beobachtung: Die Abfertigung der Wartenden erfolgt aufgrund hoher Nachfrage und fehlendem Nachschub relativ langsam; einige Wartende sind geduldig andere wiederum überholen die Warteschlange und gliedern sich weiter vorn ein. Dies führte offensichtlich zu Unmutsäußerungen.



Übung:

Eigenschaften, Übereinstimmungen, Unterschiede

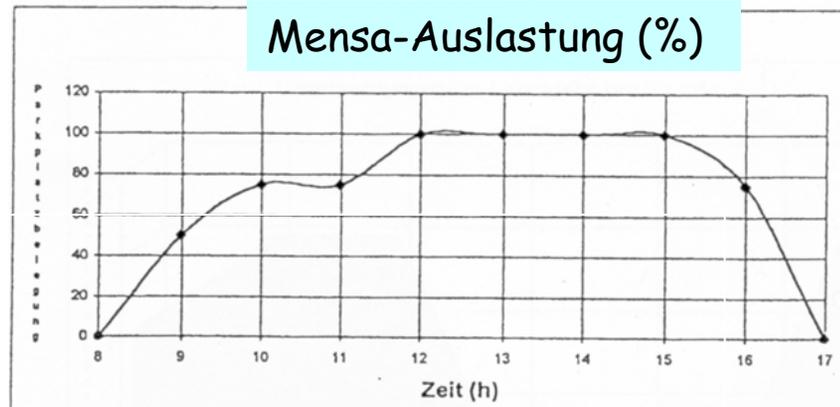
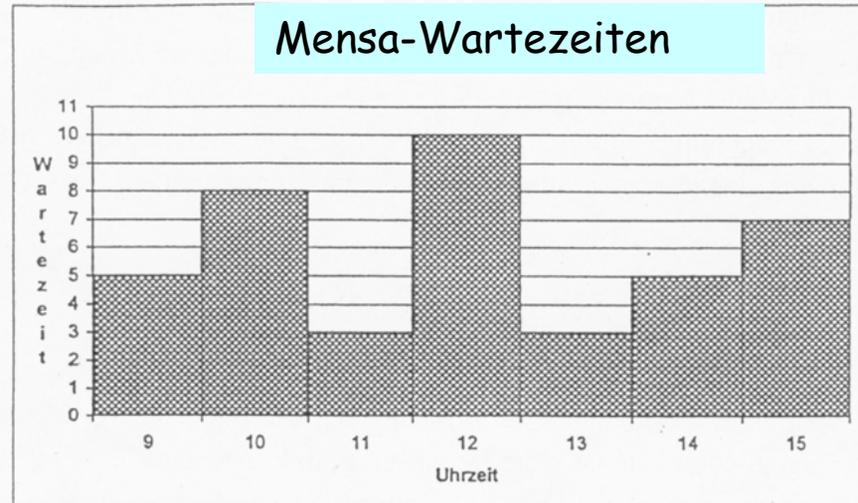
2. Notieren Sie Kennzeichen der qualitativen Beschreibung

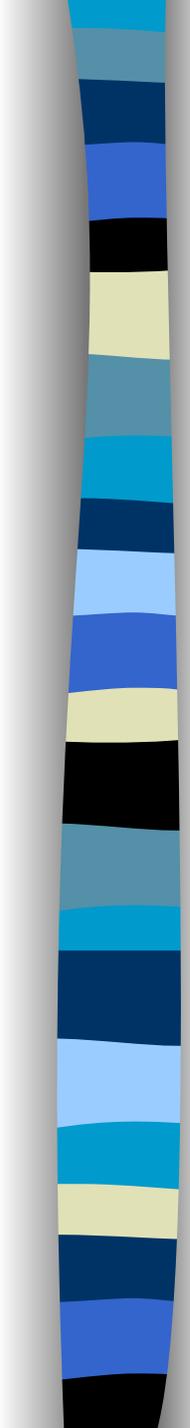
Übung:

Eigenschaften, Übereinstimmungen, Unterschiede

Quantitative Beschreibungen

- > die Wartezeiten haben drei relative Spitzen (10, 12, 15)
- > die Mensaauslastung ist zwischen 12 und 15 Uhr 100%
- > ab 15 Uhr leert sich die Mensa sehr schnell





Übung:

Eigenschaften, Übereinstimmungen, Unterschiede

3. Notieren Sie Kennzeichen der quantitativen Beschreibung